Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:
_____/Е.С.Боровкова/
«____»_____ 2021г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F8E2B27163C72A5687ACABD3BB0167F4
Владелец: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СИМСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Действителен: с 23.10.2023 до 15.01.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР:
_____/Е.С.Боровкова/
«____»_____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР:
_____/Е.С.Боровкова/
«____»_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Охрана труда

подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Сим, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Симский механический техникум»

Разработчик: О.А.Корочкина, преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № _____от «_____»_____2021 г.
Председатель ЦК:_____/_____/

Протокол № _____от «_____»_____2022г.
Председатель ЦК:_____/_____/

Протокол № _____от «_____»_____2023г.
Председатель ЦК:_____/_____/

Согласовано с работодателем_____

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5

2. **СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Охрана труда Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Учебная дисциплина ОП.13 «Охрана труда» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП. 01 Инженерная графика, ОП. 02 Материаловедение, ОП. 03 Техническая механика, ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия, ОП. 05 Электротехника и основы электроника, ОП.06 Технологическое оборудование, ОП. 07 Технология отрасли, ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты, ОП. 10 Экономика отрасли, ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 12 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1.Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
2.Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;
3.Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
4.Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
5.Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
6.Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности;

7.Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
8.Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
1.Законодательство в области охраны труда;
2.Нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии;
3.Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
4.Правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
5. Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
6. Действие токсичных веществ на организм человека;
7.Категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
8.Меры предупреждения пожаров и взрывов;
9.Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях;
10.Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
11.Предельно допустимые концентрации вредных веществ.

1.3. Объекты оценивания – результаты освоения УД

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы компетенций:

Общие и профессиональные компетенции	**Дескрипторы сформированности (действия)**	**Уметь**	**Знать**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение потребности в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки

	информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи. Разработка детального плана действий.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделение в ней главных аспектов. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Определение потребности в информации и ее поиск. Определение этапов решения задачи.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Планирование профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Пользование профессиональной документацией на различных языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы-	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Планировать процесс выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей.	Изучение рабочих заданий в соответствии с требованиями технологической документации; использования автоматизированного рабочего места для планирования работ по реализации производственного задания	Определять последовательность выполнения работ по изготовлению изделий в соответствии с производственным заданием; использовать пакеты прикладных программ (CAD/CAM системы) для планирования работ по реализации производственного задания на участке	Общие сведения о структуре технологического процесса по изготовлению деталей на машиностроительном производстве; карта организации рабочего места; назначение и область применения станков и станочных приспособлений, в том числе станков с числовым программным

			управлением (ЧПУ) и обрабатывающих центров; виды операций металлообработки; технологическая операция и её элементы; последовательность технологического процесса обрабатывающего центра с ЧПУ; правила по охране труда
ПК 1.9. Организовывать эксплуатацию технологических приспособлений в соответствии с задачами и условиями технологического процесса механической обработки заготовок и/или аддитивного производства сообразно с требованиями технологической документации и реальными условиями технологического процесса.	Эксплуатация технологических приспособлений и оснастки соответственно требованиям технологического процесса и условиям технологического процесса; разработки технических заданий на проектирование специальных технологических приспособлений	Обеспечивать безопасность при проведении работ на технологическом оборудовании участков механической обработки и аддитивного изготовления; читать технологическую документацию; разрабатывать технические задания для проектирования специальных технологических приспособлений	Технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование; классификацию баз, назначение и правила формирования комплектов технологических баз ресурсосбережения и безопасности труда на участках механической обработки и аддитивного изготовления; виды и применение технологической документации при обработке заготовок; этапы разработки технологического задания для проектирования; порядок и правила оформления технических заданий для проектирования изделий
ПК 2.1. Планировать процесс выполнения своей работы в соответствии с	Использование шаблонов типовых схем сборки изделий; выбора способов	Определять последовательность выполнения работы по сборке узлов или	Технологические формы, виды и методы сборки; принципы

производственными задачами по сборке узлов или изделий.	базирования соединяемых деталей	изделий; выбирать способы базирования деталей при сборке узлов или изделий	организации и виды сборочного производства; этапы проектирования процесса сборки; комплектование деталей и сборочных единиц; последовательность выполнения процесса сборки; виды соединений в конструкциях изделий; подготовка деталей к сборке; назначение и особенности применения подъемно-транспортного, складского производственного оборудования; основы ресурсосбережения и безопасности труда на участках механосборочного производства
ПК 3.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.	Определение отклонений от технических параметров работы оборудования металлообрабатывающих и аддитивных производств; контроля с помощью измерительных инструментов точности наладки универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; регулировки режимов	Обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию металлорежущего и аддитивного оборудования; оценивать точность функционирования металлорежущего оборудования на технологических позициях производственных участков; контролировать исправность приборов активного и пассивного контроля, контрольных устройств и автоматов;	Виды контроля работы металлорежущего и аддитивного оборудования; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности функционирования металлорежущего и аддитивного оборудования; правила настройки, регулирования универсальных и специальных приспособлений контрольно-измерительных

	работы эксплуатируемого оборудования	производить контроль размеров детали; использовать универсальные и специализированные мерительные инструменты; выполнять установку и выверку деталей в двух плоскостях	инструментов, приборов и инструментов для автоматического измерения деталей; стандарты качества; нормы охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем; правила проверки станков на точность, на работоспособность и точность позиционирования; основы статистического контроля и регулирования процессов обработки деталей
ПК 4.2. Организовывать работы по устранению неполадок, отказов сборочного оборудования и ремонту станочных систем и технологических приспособлений из числа оборудования сборочного участка в рамках своей компетенции	Постановка производственных задач персоналу, осуществляющему наладку станков и оборудования в металлообработке; организации работ по устранению неисправности функционирования оборудования на технологических позициях производственных участков	Проводить организационное обеспечение работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; организовывать регулировку механических и электромеханических устройств сборочного оборудования	Причины отклонений работы сборочного оборудования от технической и технологической документации; виды работ по устранению неполадок и отказов сборочного оборудования; механические и электромеханическ ие устройства сборочного оборудования; виды и правила организации работ по устранению неполадок сборочного оборудования; правила взаимодействия с подчинённым и руководящим составом;

			этика делового общения
ПК 4.5. Контролировать качество работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства, в том числе с использованием SCADA систем.	Определение соответствия соединений и сформированных размерных цепей производственному заданию; определения отклонений от технических параметров работы оборудования сборочных производств; в обеспечении безопасного ведения работ по наладке и подналадке сборочного оборудования	Обеспечивать безопасность работ по наладке, подналадке и техническому обслуживанию сборочного оборудования; оценивать точность функционирования сборочного оборудования на технологических позициях производственных участков; применение SCADA систем при контроле качества работ по наладке, подналадке и техническом обслуживании сборочного оборудования	Нормы охраны труда и бережливого производства; контрольно-измерительный инструмент и приспособления, применяемые для обеспечения точности; основы контроля качества работ по наладке и подналадке сборочного оборудования; SCADA системы; стандарты качества работ в машиностроительном сборочном производстве
ПК 5.3. Организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами.	Организация рабочего места соответственно требованиям охраны труда; организации рабочего места в соответствии с производственными задачами; организации рабочего места в соответствии с технологиями бережливого производства	Определять потребность в персонале для организации производственных процессов; рационально организовывать рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и бережливого производства в соответствии с производственными задачами; участвовать в расстановке кадров; осуществлять соответствие требований охраны труда, бережливого производства и производственного процесса	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; правила организации рабочих мест; основы и требования охраны труда на машиностроительных предприятиях; основы и требования и бережливого производства; виды производственных задач на машиностроительных предприятиях; требования, предъявляемые к рабочим местам на машиностроительных предприятиям

ПК 5.4. Контролировать соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.	Соблюдение персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса в соответствии с производственными задачами; проведения инструктажа по выполнению заданий и соблюдению правил техники безопасности и охраны труда	Проводить инструктаж по выполнению работ и соблюдению норм охраны труды; контролировать соблюдения норм и правил охраны труда	Стандарты предприятий и организаций, профессиональные стандарты, технические регламенты; нормы охраны труда на предприятиях машиностроительных производств; принципы делового общения и поведения в коллективе; виды и типы средств охраны труда, применяемых в машиностроении; основы промышленной безопасности; правила и инструктажи для безопасного ведения работ при реализации конкретного технологического процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	66
Во взаимодействии с преподавателем всего учебной нагрузки	66
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	18
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета (с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП13 Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Государственная политика в области охраны труда		**12**	
Тема 1.1 Требования охраны труда	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	1.Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации.		
	2.Гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.		
	3.Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	1.Право и гарантии работника на труд, отвечающий требованиям безопасности.		
	2.Обеспечение работников СИЗ		
	3.Причины возникновений, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельной работыобучающихся	**-**	
Раздел 2. Производственная безопасность		**22**	
Тема 2.1. Производственный травматизм	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5.**
	1.Классификация опасных и вредных факторов и травм. Средства коллективной защиты от травм. 2.Профилактика профессиональных заболеваний. Первая помощь при несчастных случаях. 3.Методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	

	1.Основные приемы медицинской помощи. 2.Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2 2	**ПК 5.3 -5.4.**
	3.Оказание первой помощи пострадавшим.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание учебного материала**	**8**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	1.Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. 2.Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве. 3.Проверка соблюдения требований безопасности и охраны труда в проектной документации. 4.Экспертиза проектной документации. Порядок обследования зданий и сооружений и его документирования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 3. Производственная санитария		**32**	
Тема 3.1. Основы производственной санитарии	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	1.Основы производственной санитарии и гигиены. Гигиеническая оценка условий труда. Правила личной гигиены и производственной санитарии.		
	2.Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.		
	3.Освещение производственных помещений.		
	4.Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.		
	5.Требования электробезопасности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**	
	1.Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	2	
	2.Определение освещенности на рабочем месте.	2	
	3.Определение параметров микроклимата на рабочем месте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Средства	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-05. ОК 09-10.**
	1.Классификация средств индивидуальной защиты. Спецодежда. Спецобувь. Средства		

индивидуальной защиты	индивидуальной защиты рук и органов дыхания. 2.Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током. 3.Методы защиты от шума. Методы защиты от ионизирующих излучений. Дозиметрический контроль		**ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Тема 3.3. Охрана труда при работе с вычислительной техникой	**Содержание учебного материала**	**6**	**ОК 01-05. ОК 09-10. ПК 1.1; 1.9. ПК 2.1;2.9. ПК3.1;3.2;3.5. ПК4.1;4.2;4.5. ПК 5.3 -5.4.**
	1.Требования, предъявляемые к персональным ЭВМ. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭВМ. 2.Влияние персональных ЭВМ и устройств визуального отображения 3.Рекомендации по обеспечению безопасности при работе с персональным ЭВМ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	1.Организация рабочего места оператора.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	**-**	
Всего:		**66**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»оснащенный оборудованием:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка.

техническими средствами обучения: - компьютер;- проектор;- экран;- комплект видеофильмов по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1 . Девисилов В.А. Охрана труда. Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФА-М, 2007. - 400 с.
2. Медведев В.Т, Новиков С.Г, Каранюлец, Маслова Т.Н. Охрана труда и промышленная экология. Учебник для студентов учреждений среднего проф. образования. – 5-еизд., стер. - М.:»Академия», 2013. -416с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО / Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк.. 2006.- 431 с.
2. Недоступов Ю.К. Охрана труда в образовательных учреждениях. Сборник законодательных и нормативных, правовых актов по охране труда. УПЦ «Талант»-2008. 208с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

2.http://www.caim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
3. http://www.school-obz.org – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;

4. http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;

5. http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php - Охрана труда в образовании;

6. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;

7. http://www.warning.dp.ua – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации вредных веществ **Умения:** - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты;	анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ; - предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Зачёт (с оценкой)

- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.		

Разработчики:

ГБПОУ СМТ преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Корочкина О.А.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия